

Приложение 6.5  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»**

ЕКАТЕРИНБУРГ  
2022 Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты электрических цепей;
- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты и снимать их показания;
- читать принципиальные структурные электрические схемы;
- выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;
- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям;

**знать:**

- основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- типовые узлы и устройства электронной техники;
- условные обозначения электрических элементов на схемах;
- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
- основы теории электрических и магнитных полей;
- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;
- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
- классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения;
- назначение, устройство и параметры электронного оборудования, принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Изучение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;  
ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часов;

самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	30
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
« ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ »**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ</b>		<b>5</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР1-3
Тема 1.1 Характеристики электрического поля	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i> Изображение электрического поля. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов.	1	
Тема 1.2 Проводники, диэлектрики, полупроводники	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	Свойства проводников, диэлектриков, полупроводников	1	
Тема 1.3 Электрическая емкость	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/2	
	Электрическая емкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов.	1	
	<b>Самостоятельная работа №1 Энергия электрического поля.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА.</b>		<b>21</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР4-8
Тема 2.1 Физические процессы в электрических цепях	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	Элементы электрической цепи, электрического тока. Плотность тока.	1	
Тема 2.2 ЭДС и напряжение	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	ЭДС, напряжение. Работа сторонних сил в генераторах эл. энергии. Работа и мощность электрической энергии	1	
Тема 2.3 Закон Ома	<i>Содержание учебного материала</i>	1/2/-	
	Закон Ома для участка цепи и для всей цепи. Электрическое сопротивление, проводимость, зависимость электрических сопротивлений от температуры.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Закон Ома.	2	



Тема 2.4. Расчет простых электрических цепей	<i>Содержание учебного материала</i>	1/2/-	
	Законы Кирхгофа. Применение законов Кирхгофа	1	
	<b>Лабораторные работы</b> 2. Законы Кирхгофа	2	
Тема 2.5. Способы соединенных резисторов	<i>Содержание учебного материала</i>	1/6/-	
	Свойства цепей с параллельным, последовательным и смешанным соединением резисторов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> 3. Свойства эл. цепи постоянного тока с последовательным соединением резистора.	2	
	4. Свойства эл. цепи с параллельным соединением резисторов.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение задач на тему «Закон Ома»	2	
Тема 2.6 Электрическая цепь с несколькими источниками электрической энергии	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2/2	
	Способы соединения источников эл. энергии. Режимы работ эл. цепей	2	
	<b>Самостоятельная работа №2 Потери напряжения в проводах</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 5. Потери напряжения в проводах.	2	
<b>Раздел 3. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ</b>		<b>6</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР9-10
Тема 3.1 Магнитное поле	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/-	
	Магнитные явления. Магнитное поле величины, характеризующие магнитное поле.	2	
Тема 3.2 Явление электрической магнитной индукции.	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	
	Проводник с током в магнитном поле. Явление эл. магнитной индукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3 Самоиндукция и взаимоиנדукция.</b>	2	
<b>Раздел 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА</b>		<b>24</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР11-13
Тема 4.1 Проводимость синусоидального переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	
	Особенности переменного тока, получение синусоидального тока, уравнение синусоидального тока. Параметры синусоидального тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4 Действующее значение синусоидального тока</b>	2	
Тема 4.2 Цепи однофазного переменного тока с R, L C	<i>Содержание учебного материала</i>	4/6/-	
	Элементы эл. цепей переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением.	2	

	Цепь переменного тока с индуктивностью, емкостью.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по расчету цепей переменного тока.	2	
	<b>Лабораторная работа</b> 6. Неразветвленная цепь переменного тока с R-L 7. Неразветвленная цепь переменного тока с R-L- C	2 2	
Тема 4.3 Трехфазные цепи переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	Получение трехфазной системы. Достоинства ее. Связанная трехфазная система.	1	
Тема 4.4 Параметры трехфазной системы	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	Соединение нагрузки звездой и треугольником.	1	
Тема 4.5 Четырехпроводная трехфазная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	
	Соотношение между токами и напряжениями при соединении нагрузки звездой и треугольником.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5 Роль нулевого провода.</b>	<b>2</b>	
Тема 4.6 Мощность трехфазной системы	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2/-	
	Выражение мощности эл. энергии в трехфазной системе. Коэффициент мощности.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по расчету трехфазных симметричных цепей.	2	
<b>Раздел 5. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ</b>		<b>14</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР14-18
Тема 5.1 Полупроводниковые диоды	<i>Содержание учебного материала</i>	1/4/-	
	Полупроводниковые диоды Вольтамперная характеристика диода. Пробой. Параметры диодов Классификация диодов: выпрямительные, стабилитроны, светодиоды, фотодиоды.	1	
	<b>Лабораторные работы:</b> 8. Правила ТБ, ППБ, знакомство с аппаратурой лабораторного стенда. 9. Исследование выпрямительного диода и стабилитрона	2 2	
Тема 5.2 Тиристоры	<i>Содержание учебного материала</i>	1/-/-	
	Классификация тиристоров, их условные обозначения. Устройство, принцип действия тиристоров, их характеристики и параметры.	1	
Тема 5.3 Транзисторы	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2/-	

	Биполярные транзисторы: устройство, принцип действия, условные обозначения, схемы включения. Полевые транзисторы. типы, схемы включения, принцип действия. Ключевой режим работы транзистора. Силовые транзисторы.	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> 10. Исследование транзистора	2	
Тема 5.4 Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	
	Оптроны: составляющие их элементы, условное обозначение, области применения.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6 Классификация и общие характеристики приборов для отображения информации</b>	2	
<b>Раздел 6. АНАЛОГОВЫЕ УСТРОЙСТВА</b>		<b>16</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР19-21
Тема 6.1 Неуправляемые выпрямители	<i>Содержание учебного материала</i>	1/2/2	
	Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы токов и напряжений	1	
	<b>Самостоятельная работа №7 Трехфазные выпрямители</b>	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> 11. Исследование выпрямителя с фильтром	2	
Тема 6.2. Управляемые выпрямители	<i>Содержание учебного материала</i>	2/2/-	
	Принцип действия управляемых выпрямителей на примере однофазной схемы. Особенности трехфазных управляемых выпрямителей	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> 12. Исследование тиристорного выпрямителя	2	
Тема 6.3. Инверторы	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/-	
	Назначение инверторов. Их классификация. Схемы, принцип действия, область применения.	2	
Тема 6.4. Усилители напряжения и операционные усилители	<i>Содержание учебного материала</i>	3/2/-	
	Классификация усилителей, их параметры и характеристики.	2	
	Схемы включения операционных усилителей. Компараторы. Микросхемы усилителей. УГО, входы, выходы	1	
	<b>Лабораторная работа:</b> 13. Исследование операционных усилителей с обратными связями	2	
<b>Раздел 7. ИМПУЛЬСНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА</b>		<b>20</b>	ПК1.1, 1.2, 1.3; ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4;
Тема 7.1 Импульсные	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	

устройства	Аналоговые и импульсные сигналы. Преимущество импульсных устройств. Параметры импульсных сигналов.	2	ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР22-27
	<b>Самостоятельная работа №8 Область применения импульсных устройств. Мультивибратор</b>	<b>2</b>	
Тема 7.2. Логические и запоминающие устройства	<i>Содержание учебного материала</i>	2/8/2	
	Логические элементы. Основные понятия алгебры логики. Триггеры, принцип действия, применение.	2	
	<b>Самостоятельная работа №9 Использование логических схем и триггеров.</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа:</b> 14. Исследование свойств логических элементов. 15. Исследование свойств триггера.	2 2	
	<b>Практическое занятие №4, №5</b> Построение логических схем Построение логических схем	2 2	
Тема 7.3. Цифровые устройства	<i>Содержание учебного материала</i>	2/-/2	
	Счетчики, сумматоры, шифраторы, дешифраторы. Назначение и применение.	2	
	<b>Самостоятельная работа №10 Микросхемы цифровых устройств. УГО, входы, выходы</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	
		<i>Всего</i>	<b>114</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета-лаборатории электротехники и электроники.**

*Оборудование кабинета-лаборатории:*

- Лабораторные столы «Уралочка»-15 шт., Блок питания, Пульт управления, Ваттметры-10 шт., Катушки индуктивности-15 шт., Комплект проводов-15 шт.,
- Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи и основы электроники".
- Многофункциональный настольный измерительно-вычислительный комплекс. Многофункциональная тестовая лаборатория. Микроэлектроника, аналоговые и цифровые измерительные системы. Осциллограф.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники***

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. М.: Высшая школа, 2015.
2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2015.
3. Сатаров А.А. Электротехника и электроника. Линейные электрические цепи постоянного тока: Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2012.
4. Берикашвили, В. Ш. Электронная техника : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Ш. Берикашвили, А. К. Черепанов. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. - 331 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Келим, Ю.И. Вычислительная техника: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Ю.М. Келим. –2-е изд., стер., М.: Академия, 2006. –384 с.
6. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова – 4-е изд., перераб. и доп.- М. : Академия, 2012. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование)
7. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособ. для ссузов/ Л.И. Фуфаева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Фуфаева, Л.И. Электротехника: учебник для ссузов/ Л.И. Фуфаева. - М.: Академия, 2009. –384с. - (Среднее профессиональное образование)

###### ***Интернет-ресурсы***

1. Курс лекций по электронике и электротехнике.- Режим доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm>;
2. Лекции по электронике. - Режим доступа: <http://studentik.net/lekcii/lekcii-texnicheskie/296-jelektronika.html>;
3. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике (основные законы электрических цепей на основе технологии виртуальных приборов) - Режим доступа: [http:// http://toe-mirea.ru/](http://http://toe-mirea.ru/)

4. Электронные книги по электротехнике и электронике. Режим доступа: <http://www.electrik.org/elbook>
5. Электронная электротехническая библиотека// Electrolibrary.info: URL: <http://www.electrolibrary.info>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бондарь, И.М. Электротехника и электроника: учеб. пособие / И. М. Бондарь. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Март, Феникс, 2010 (Среднее профессиональное образование).
2. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебное пособие для студентов среднего проф. образования./ М.В. Гальперин.– М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2003. –304 с.: ил.
3. Горошков, Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студентов среднего проф. образования./ Б.И. Горошков, А.Б Горошков— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. – 320 с.
4. Данилов, И.А. Общая электротехника с основами электроники: учеб.пособие для студ. спец. учеб.заведений./ И.А. Данилов., П.М. Иванов □3-е изд., стереотип.- М.: Высш.шк., 2005. – 752 с., ил.
5. Немцов, М.В. Электротехника: учеб. пособие для ссузов/ М.В. Немцов, И.И. Светлакова.- 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.-571с., ил.- (Среднее профессиональное образование)
6. Электротехника и электроника: учебник для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / Б.И. Петленко, А.В. Иньков и др.; под ред. Б.И. Петленко – 3-е изд., стер.–М.: Академия, 2007. – 320 с. - (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты электрических цепей;</li><li>- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li><li>- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты и снимать их показания;</li><li>- читать принципиальные структурные электрические схемы;</li><li>- выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;</li><li>- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям</li></ul>	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Экзамен
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы электротехники;</li><li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li><li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li><li>- условные обозначения электрических элементов на схемах;</li><li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li><li>- основы теории электрических и магнитных полей;</li><li>- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;</li><li>- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;</li><li>- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;</li><li>- правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;</li><li>- классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения;</li><li>- назначение, устройство и параметры электронного оборудования, принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения</li></ul>	